



Faaliyet Kategorisi	: Eğitim Öğretim Faaliyetleri
Faaliyet Konusu	: 1. ve 2. Sınıf Öğrencileri Oryantasyon Eğitimleri
Faaliyet Tarihi	: 24.09.2026

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Oryantasyon Eğitimi

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı kapsamında, Meslek Yüksekokulumuz Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü, Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programında öğrenim gören 1. ve 2. sınıf öğrencilerine yönelik olarak, öğrencilerin akademik, sosyal ve mesleki gelişimlerini desteklemek, üniversite yaşamına ve programa uyum süreçlerini kolaylaştırmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin farkındalıklarını artırmak amacıyla danışmanlık ve oryantasyon toplantıları gerçekleştirilmiştir.

Danışmanlık haftası kapsamında gerçekleştirilen toplantılara, 1. sınıf öğrencilerinin akademik danışmanlığını yürüten **Öğr. Gör. Dr. Bektaş Ayık** ile 2. sınıf öğrencilerinin akademik danışmanlığını yürüten **Öğr. Gör. Şirin Silahlı Böge** katılmış ve öğrencilerin akademik süreçleri ile ilgili kapsamlı bilgilendirme yapılmıştır.

1. Sınıf Öğrencilerine Yönelik Oryantasyon Faaliyetleri

2026-2027 Eğitim-Öğretim yılında Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programına yeni kayıt yaptıran öğrencilerin üniversite yaşamına, Meslek Yüksekokuluna ve programa daha hızlı ve etkin bir şekilde uyum sağlamalarını desteklemek amacıyla oryantasyon eğitimi gerçekleştirilmiştir.

Toplantı kapsamında öncelikle öğrencilerin üniversite ve yüksekokul yaşamına ilişkin genel beklentileri ele alınmış; eğitim-öğretim sürecinin işleyişi, öğrencilerin akademik ve sosyal sorumlulukları ile sahip oldukları haklar hakkında bilgi verilmiştir. Öğrencilerin karşılaşılabilecekleri akademik ve idari süreçler hakkında farkındalıklarının artırılması ve olası sorunların önceden önlenmesi amacıyla danışmanlık hizmetlerinin kapsamı ve işleyişi açıklanmıştır.

Bu doğrultuda öğrencilere;

- Üniversite ve Meslek Yüksekokulunun akademik ve idari yapısı,
- Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programının amacı, kapsamı ve eğitim hedefleri,
- Öğrencilerin eğitim-öğretim sürecindeki hak ve sorumlulukları,
- Ders kayıt, kayıt yenileme ve ders ekle/sil işlemleri,
- Derslere devam zorunluluğu ve devamsızlık uygulamaları,
- Vize, final ve diğer ölçme-değerlendirme süreçleri,
- Başarı değerlendirme ve notlandırma sistemi,
- Zorunlu ve seçmeli derslerin işleyişi,
- Akademik danışmanlık hizmetlerinden yararlanma yöntemleri,
- Ders dışı akademik ve sosyal etkinliklere katılım,
- Proje, staj ve seminer gibi uygulamalı eğitim faaliyetlerinin önemi,
- Öğrencilerin akademik başarılarının izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik yöntemler hakkında ayrıntılı bilgilendirme yapılmıştır.

Ayrıca öğrencilerin program müfredatını daha iyi tanımaları amacıyla **Bologna Bilgi Paketi ve AKTS sistemi** hakkında açıklamalar yapılmış, öğrencilerin iki yıllık eğitim süreçleri boyunca alacakları dersler ve derslerin program içerisindeki yerleri hakkında bilgi verilmiştir. Öğrencilerin ders seçimlerini bilinçli bir şekilde gerçekleştirebilmeleri ve mezuniyet koşullarını önceden planlayabilmeleri amacıyla programın eğitim planı üzerinde değerlendirmeler yapılmıştır.

- **Öğrenci Bilgi Sistemleri ve Dijital Eğitim Platformları Hakkında Bilgilendirme**

Toplantıda öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinde aktif olarak kullanacakları dijital platformlar hakkında da uygulamalı bilgilendirme gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda öğrencilerin **Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)**, **ASUZEM (Uzaktan Eğitim Sistemi)** ve **ASÜM Web** sistemlerine erişimleri, sistemlerin kullanım amaçları ve temel işlevleri açıklanmıştır.

Özellikle ders kayıtlarının takip edilmesi, ders programlarının görüntülenmesi, sınav ve not bilgilerinin kontrol edilmesi, duyuruların takip edilmesi ve gerekli akademik işlemlerin çevrim içi ortamda gerçekleştirilmesi konularında öğrencilere teknik destek sağlanmıştır. Öğrencilerin dijital eğitim altyapısını etkin kullanabilmelerinin akademik başarı ve eğitim süreçlerinin sağlıklı yürütülmesi açısından taşıdığı önem vurgulanmıştır.

- **Kalite Güvencesi ve Kurumsal Akreditasyon Süreci**

Öğrencilerin yükseköğretimde kalite süreçleri konusunda farkındalıklarının artırılması amacıyla **kalite güvencesi, program akreditasyonu ve öğrenci katılımının önemi** hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğinin geliştirilmesine yönelik geri bildirimlerinin önemi üzerinde durulmuş; öğrenci görüşlerinin kalite geliştirme süreçlerinin önemli bir bileşeni olduğu ifade edilmiştir.

Ayrıca Üniversitemizin 2026-2027 Eğitim-Öğretim yılında dâhil olduğu **Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP)** hakkında öğrencilere genel bilgi verilmiş; kalite kültürünün oluşturulması ve sürdürülebilirliğinde öğrencilerin sorumlulukları ve katkılarının önemi açıklanmıştır.

- **Öğrenci Değişim Programları ve Akademik Gelişim**

Toplantı kapsamında öğrencilerin akademik ve kültürel gelişimlerine katkı sağlayabilecek **öğrenci değişim programları** hakkında da bilgilendirme yapılmıştır. Öğrencilerin eğitim süreçleri içerisinde farklı akademik ve kültürel ortamlarda bulunmalarının mesleki gelişimlerine sağlayabileceği katkılar değerlendirilmiş ve söz konusu fırsatların takip edilmesinin önemi vurgulanmıştır.

2. Sınıf Öğrencilerine Yönelik Oryantasyon Faaliyetleri

Programın 2. sınıf öğrencilerine yönelik gerçekleştirilen oryantasyon eğitiminde ise öğrencilerin mevcut akademik durumları değerlendirilmiş ve mezuniyet sürecine ilişkin yapılması gereken işlemler hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

Öğrencilerin mezuniyet aşamasında herhangi bir akademik veya idari sorunla karşılaşmamaları amacıyla ders yükleri, zorunlu ve seçmeli dersler, eksik dersler ve mezuniyet koşulları hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Öğrencilerin kendi akademik durumlarını düzenli olarak takip etmelerinin önemi vurgulanmıştır.

- **DGS ve Mezuniyet Sonrası Eğitim Olanakları**

Toplantıda 2. sınıf öğrencilerinin mezuniyet sonrasında akademik kariyerlerine devam edebilmelerine yönelik seçenekler de ele alınmıştır. Bu kapsamda, **Dikey Geçiş Sınavı (DGS)** aracılığıyla geçiş yapılabilecek lisans programları hakkında öğrencilere bilgi verilmiş ve ön lisans eğitiminden lisans eğitimine geçiş sürecinde izlenmesi gereken yollar açıklanmıştır.

Öğrencilerin mezuniyet sonrası eğitim ve kariyer hedeflerini erken dönemde belirlemelerinin, akademik başarılarını ve mesleki gelişimlerini bu hedefler doğrultusunda planlamalarının önemi üzerinde durulmuştur.

- **Staj ve Sektörel Uygulamaların Değerlendirilmesi**

Toplantının bir diğer önemli gündem maddesini öğrencilerin gerçekleştirmiş oldukları **yaz dönemi stajlarının değerlendirilmesi** oluşturmuştur. Öğrencilerden staj süreçleri hakkında geri bildirim alınarak uygulama alanlarında karşılaştıkları deneyimler, edindikleri mesleki kazanımlar ve karşılaştıkları güçlükler değerlendirilmiştir.

Peyzaj ve süs bitkileri yetiştiriciliği sektöründe öğrencilerin gözlemledikleri uygulamalar üzerinden sektörün mevcut durumu, ihtiyaçları, gelişen uygulamalar ve mesleki yenilikler hakkında karşılıklı görüş alışverişinde bulunulmuştur. Öğrencilerin staj sürecinde edindikleri deneyimlerin, teorik bilgilerin uygulamaya aktarılması ve mesleki yeterliliklerin geliştirilmesi açısından önemli olduğu vurgulanmıştır.

Ayrıca öğrenciler; mezuniyet sonrasında çalışabilecekleri kamu ve özel sektör kuruluşları, peyzaj uygulamaları, süs bitkileri üretim işletmeleri, fidanlıklar, seralar, bitkisel üretim işletmeleri, bakım ve uygulama hizmetleri ile ilgili çalışma alanları konusunda bilgilendirilmiştir. Sektörün ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yetkinlikler değerlendirilerek öğrencilerin mesleki gelişimlerini bu doğrultuda sürdürmelerinin önemi ifade edilmiştir.

- **Kariyer Planlaması ve Akademik Başarının Yönetimi**

Danışmanlık toplantısında öğrencilerin yalnızca mevcut eğitim süreçlerinin değil, mezuniyet sonrası kariyer hedeflerinin de planlanması gerektiği üzerinde durulmuştur. Öğrencilerin sahip oldukları mesleki bilgi ve becerileri geliştirmeleri, sektörel gelişmeleri takip etmeleri, uygulamalı eğitim faaliyetlerine aktif katılım göstermeleri ve kariyer hedeflerini eğitim süreçleriyle ilişkilendirmeleri konusunda yönlendirmeler yapılmıştır.

Bununla birlikte akademik başarı düzeyinin düzenli olarak takip edilmesi, başarısız olunan derslerin belirlenmesi, ders çalışma ve zaman yönetimi konusunda planlama yapılması ve ihtiyaç duyulması halinde akademik danışmanlardan destek alınmasının önemi vurgulanmıştır.

- **Genel Değerlendirme**

Gerçekleştirilen danışmanlık ve oryantasyon toplantıları sonucunda öğrencilerin programa, üniversite yaşamına ve eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin bilgi düzeylerinin artırılması; akademik ve idari işlemler konusunda karşılaşılabilecekleri sorunların önlenmesi; eğitim süreçlerini daha bilinçli ve planlı bir şekilde yürütmeleri ve mezuniyet sonrası kariyer hedeflerini oluşturmaları amaçlanmıştır.

Toplantılarda öğrencilerin soruları dinlenmiş, karşılaştıkları veya karşılaşılabilecekleri akademik ve idari sorunlara ilişkin çözüm önerileri paylaşılmıştır. Öğrencilerin danışmanlık hizmetlerinden etkin bir şekilde yararlanmalarının, akademik gelişimlerinin düzenli olarak takip edilmesinin ve ihtiyaç duyduklarında danışmanlarıyla iletişim halinde olmalarının önemi vurgulanmıştır.

Öğrencilerin üniversite yaşamı dışında karşılaşılabilecekleri güncel sosyal riskler ve olası olumsuz durumlar konusunda farkındalıklarının artırılması amacıyla bilgilendirme yapılmıştır. Bu kapsamda özellikle **sanal ortamda bahis, şans oyunları ve kumarla mücadele** ile **bağımlılıkla mücadele** konularına dikkat çekilerek, söz konusu davranışların bireylerin sosyal, akademik ve ekonomik yaşamları üzerindeki olası olumsuz etkileri hakkında öğrenciler bilgilendirilmiştir. Öğrencilerin dijital ortamlarda karşılaşılabilecekleri risklere karşı daha bilinçli ve dikkatli olmaları, riskli davranışlardan uzak durmaları ve ihtiyaç duyduklarında ilgili destek mekanizmalarından yararlanmaları gerektiği vurgulanmıştır.

Sonuç olarak gerçekleştirilen danışmanlık faaliyetleri ile öğrencilerin **akademik gelişim, üniversite yaşamına uyum, dijital eğitim sistemlerinin kullanımı, kalite süreçlerine katılım, kariyer planlaması, staj deneyimlerinin değerlendirilmesi ve mezuniyet sonrası eğitim ve istihdam olanakları** konularında bilinç ve farkındalık düzeylerinin artırılmasına katkı sağlanmıştır. Danışmanlık hizmetlerinin öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini daha etkin, planlı ve bilinçli bir şekilde yürütmelerine destek olacak şekilde eğitim-öğretim yılı boyunca sürdürülmesine karar verilmiştir.

- **Alınan Kararlar**

Toplantıda gündem maddesi olarak ele alınan **Bölüm Kalite Komisyonunda öğrenci temsilinin sağlanması** konusu görüşülmüş ve kalite çalışmalarına öğrencilerin aktif katılımının sağlanması amacıyla 1. ve 2. sınıf öğrencileri arasından gönüllü öğrencilerin komisyon çalışmalarında yer almasına karar verilmiştir.

Yapılan değerlendirme sonucunda, **1. sınıf öğrencilerinden Muharrem Emre Oruç** ve **2. sınıf öğrencilerinden Rabia Uğur** gönüllü olarak belirlenmiş ve Bölüm Kalite Komisyonunda öğrenci temsilcisi olarak görev almaları kararlaştırılmıştır.

Alınan karar doğrultusunda, öğrencilerin bölümün kalite güvence ve iyileştirme süreçlerine aktif olarak dâhil edilmesinin; öğrenci görüş ve önerilerinin kalite çalışmalarına yansıtılmasına, öğrenci katılımının artırılmasına ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesine katkı sağlayacağı değerlendirilmiştir. Bu kapsamda, öğrenci temsilcilerinin bölüm kalite çalışmalarına düzenli olarak katılım sağlamaları ve öğrencilerin görüş, öneri ve beklentilerini ilgili komisyona aktarmaları uygun görülmüştür.

