



T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
PARK VE BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

AKSARAY
OCAK 2026

İÇİNDEKİLER

ÖZET	4
KURUM HAKKINDA BİLGİLER	4
1. İletişim Bilgileri	4
2. Tarihsel gelişimi.....	5
3. Misyon, vizyon, değerler ve hedefler	6
A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE	6
A.1. Liderlik ve Kalite	6
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	6
A.1.2. Liderlik	7
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi.....	7
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	8
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	8
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	8
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar.....	9
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	9
A.3. Yönetim Sistemleri	10
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	10
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	10
A.3.3. Finansal yönetim	11
A.3.4. Süreç yönetimi.....	11
A.4. Paydaş Katılımı	12
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı.....	12
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri.....	12
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	13
A.5. Uluslararasılaşma	14
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	14
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	14
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	15
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	15
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	16
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	16
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	16
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	17
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	17
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi.....	17
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi.....	18
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	18
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	18
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	19
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....	19
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma.....	20

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	20
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	20
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	20
B.3.3. Tesis ve altyapılar	21
B.4. Öğretim Kadrosu.....	22
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	22
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	23
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	23
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	23
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	24
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	24
C.1.2. İç ve dış kaynaklar.....	24
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	25
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	25
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	25
C.3. Araştırma Performansı.....	25
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	25
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi.....	26
D. TOPLUMSAL KATKI	26
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	26
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	26
D.1.2. Kaynaklar	26
D.2. Toplumsal Katkı Performansı.....	27
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.....	27
E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	27
E.1. Liderlik, Yönetim ve Kalite	27
E.2. Eğitim ve Öğretim	28
E.3. Araştırma ve Geliştirme	28
E.4. Toplumsal Katkı	29

ÖZET

Eğitim kurumlarının faaliyet ve süreçlerinin kendi bünyeleri içerisinde periyodik ve objektif olarak incelenmesi, değerlendirilmesi ve raporlanmasını sağlayarak belirlenen kalite standartlarına ulaşılmasını sağlayan öz değerlendirme, eğitim kurumlarında kalite güvencesinin sağlanmasında önemli bir bileşen olarak kalite geliştirme faaliyetlerinin temelini oluşturmaktadır. Öz değerlendirme, kurumlar ya da programlar için mevcut durumun tespiti, süreç ve kaynakların incelenmesini, problemlerin ortaya konmasını, belirlenen hedeflere ne oranda ulaşıldığının değerlendirilmesini sağlayan böylece kurum ya da programların gelişmesine katkı sağlayan bir süreçtir.

Bu kapsamda hazırlanan raporda, Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü için kapsamlı bir öz değerlendirme yapmak, bu raporun ışığında bölümün güçlü ve iyileştirilmesi gereken yönlerini tespit etmek, tespit edilen eksikliklere yönelik iyileştirmeleri paydaşlarla birlikte planlayarak, üniversitemizin nitelikli, donanımlı bireyler yetiştirmesine katkı sunma misyonuna anlamlı katkılar sunmak ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi gibi faktörlerin değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Rapor kapsamında öz değerlendirme çalışmalarının temel bulguları ortaya konarak güçlü ve zayıf yönlerimiz, gelişime açık taraflarımız tespit edilip, neler yapılabileceği raporlanmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Müdür	Öğr. Gör. Dr. Bektaş AYIK	0 382 288 20 00	bektasayik@aksaray.edu.tr
Müdür Yardımcısı	Öğr. Gör. Şirin SİLAHLI BÖGE	0 382 288 20 03	sirinsilahliboge@aksaray.edu.tr
Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Taciser BAKIRCI	0 382 288 20 04	taciserbakirci@aksaray.edu.tr
Birim Adresi: Hacılar Harmanı Mah.12. Bulvar No:2 Merkez/AKSARAY 68100			

2. Tarihsel gelişimi

Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu, Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü Yeni adıyla Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü / Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programı; 2008-2009 Eğitim ve Öğretim döneminde Park ve Bahçe Bitkileri Programı adıyla öğretim hayatına başlamış olup programın adı 2024-2025 Eğitim Öğretim dönemi itibarıyla “Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programı” olarak değiştirilmiştir.

Programımızda eğitim öğretim faaliyetleri, 1 Öğretim Görevlisi Doktor ve 1 Öğretim Görevlisi ile teorik, laboratuvar ve bizzat özel sektörde uygulama olarak yürütülmektedir. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterlidir.

Bölümümüze her yıl YÖK tarafından uygun görülen sayıda kontenjan açılmaktadır. 2025 Yılı’nda bölüm kontenjanı 20 kişi olup % 100 doluluk oranına ulaşılmıştır. 2025 yılı YKS sınavında TYT alanında en az 238,90546 puan alan öğrenciler programa alınmıştır. (en yüksek puan 312,34547) dür.

Programımızda görülen dersler 1 ara sınav (vize), 1 yarı yılsonu sınavı (final) ve 1 bütünleme olmak üzere 3 sınav ile değerlendirilir. Sınavlar mutlak ve bağıl (dersten alınan en yüksek ve en düşük nota bağlı olarak) olarak hesaplanabilir. Yarıyıl sonu sınavında geçer not alamayan öğrenciler bütünlemeye girerler. Ders geçme notu, ara sınav notunun %40’ı ve yarıyıl sonu veya bütünleme notunun %60’ı alınarak hesaplanır. Öğrencinin dersten başarılı olması için ders notunun 60 ve üzerinde olması gerekir. Dönem sonlarında mezun durumda olan ancak 1 dersi kalan öğrenciler için tek ders sınavları düzenlenir. Azami süresini dolduran (2+2 yıl) öğrenciler için 2 Ek sınav hakkı verilmektedir. Bu sınavlar sonucunda kalan dersleri 5 ve altında olan öğrenciler için 4 dönem öğrencilik hakkı verilir. Öğrencilerimiz, farklı yükseköğretim kurumlarının programları veya Üniversitemiz içindeki programlar arasında, ancak önceden ilan edilen sayı ve geçiş şartları çerçevesinde geçiş yapabilir.

Bölümümüz öğrencileri yaz stajı süresince özel veya kamu kurum ve kuruluşlarında 30 gün çalışma imkânı bulmaktadır. Bu süreçte sektör ile yakın temas kuran öğrencilerimiz mezuniyet sonrasında da çeşitli kurumlarda çalışmaya devam edebilmektedir. Bölümümüzde laboratuvar ve teçhizat imkânlarımız bulunmaktadır.

3. Misyon, Vizyon, değerler ve hedefler

Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programının eğitim amacı; Programın amacı, park ve bahçe peyzajının yapılması, bakımı ve onarımı ile buralarda yetişecek süs bitkilerinin yetiştirilmesi, korunması, pazarlanması işlerinde peyzaj mimarının gözetiminde görev alan kişileri yetiştirmek ve mesleki sorumluk, iş ahlakı ve etik kuralların bilincinde teknik ara elemanlar yetiştirmektir ve sektöre kazandırmaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

Tablo 1: Bölümümüzün genel güçlü ve gelişmeye açık yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	• Yaz stajı ve Sektör uygulama dersi ile öğrencilerimiz sektörde çalışarak eğitimlerine katkıda bulunur ve çalışma alanlarını daha yakından tanıyabilir. • Staj ve Sektör Uygulamaları ile sektörle kaynaşan öğrencilerimizin istihdam oranları artmaktadır. • Bölümde ulusal ve uluslararası yayınlar çıkarılmaktadır.
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	• Laboratuvar ve Pratik uygulamaya yönelik imkânların sağlanması • Erasmus vb. Değişim programlarının hem akademik personel hem de öğrencilerimizce daha aktif gerekmektedir. • Öğrenci memnuniyet anketleri ve analizleri ile kalite artırılmasına katkı sağlanabilir. • Kariyer Söyleşileri ile sektör ve öğrencileri bir araya getirmek ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak.

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü yönetim ve idari yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ile düzenlenmiştir.

Bölüm Başkanı ve birimimizde yer alan kurullarından oluşan yönetim yapısı mevcuttur. Bölüm kurul toplantılarında akademik personelin beklentileri değerlendirilmekte, ders ve diğer konulardaki önerileri dinlenmektedir. Birim elemanları akademik camia ile iletişim içinde

olarak kongre, sempozyum vb. etkinliklere katılmakta ve proje çalışmalarında yer almaktadır. Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü “ bilgi ve teknolojiye dayalı, etkili ve etkin hizmetler sunabilecek, araştıran, rekabetçi, yenilikçi, etik ve kültürel değerlere sahip, ülke ve bölgenin kalkınmasına katkı sunabilecek nitelikli insan gücü yetiştirmek” misyonu ile Yüksekokulumuz ve Üniversitemiz ile paralel hedefler doğrultusunda çalışmaktadır.

Kanıtlar

A.1.1.1. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/1.5.2809.pdf>

A.1.1.2. Park ve Bahçe bitkileri bölümü web sitesi <https://pbb.aksaray.edu.tr/Yonetim>

A.1.1.3. Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü Kalite Komisyonu <https://pbb.aksaray.edu.tr/Kalite-komisyonu>

A.1.2. Liderlik

Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü esas olarak misyon, vizyon ve stratejik hedefler doğrultusunda şekillenmektedir. Bölüm yönetiminde yönetim, şeffaf ve katılımcı bir anlayış benimsenmektedir. Diğer akademik birimler ve üst yönetim ile olduğu kadar öğrenciler ile de iletişim halinde bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.1.2.1. Park ve Bahçe Bitkileri bölümü yönetim <https://pbb.aksaray.edu.tr/bolum-kurulu>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bölümümüz akademik ve sektörel değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin dönüşüm kapasitesini yüksek tutmaktadır. Program müfredatı, bölgenin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak oluşturulmuştur. Amaçlar belirlenirken sektörün ihtiyaçları dikkate alınmış ve gerekli görüşmeler yapılmıştır. Program, iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda gerekli görüldüğünde güncellenmektedir. Ders müfredat ve içerikleri bölümümüzün web sitesinde yayınlanmış olup öğrencilerimizin kolayca erişebileceği şekildedir.

Kanıtlar

A.1.3.1. Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü ders içerikleri <https://pbb.aksaray.edu.tr/onlisans-2>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Ders içerikleri ve güncel programları, sınav programları bölümümüzün web sayfasında Eğitim sekmesi altında yer almaktadır. Böylece hem kendi öğrencilerimiz hem de Üniversite dışından ilgili kişilerin erişimi olanaklıdır. Ayrıca öğrenciler için gerekli formlar ve ilgili yönergelere web sayfamızın Kalite sekmesi altında yer almaktadır. Yine Kalite altında bölümümüzün güncel yıllık raporları ve iyi uygulama örneklerine de yer verilmiştir.

Kanıtlar

A.1.4.1. Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü web sitesi <https://pbb.aksaray.edu.tr/>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme konusunda bölümümüzün ve Yüksekokulumuzun web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur.

Kanıtlar

A.1.5.1. Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü web sitesi <https://pbb.aksaray.edu.tr/>

A.1.5.2. Teknik Bilimler MYO web sitesi <https://teknik.aksaray.edu.tr/>

A.1.5.3. Asüm uygulaması web sitesi <https://www.aksaray.edu.tr/asum>

A.1.5.4. Aksaray Üniversitesi Youtube kanalı

<https://www.youtube.com/channel/UCY2I1a0WNQm2bDCNTF3dE4A>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Yetiştiriciliğinin misyonu, vizyon, değerler, eğitim ve öğretim amaçları Aksaray Üniversitesi ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu öz görevleriyle uyumludur. Üniversitemizin misyonu; Tüm paydaşların ihtiyaçlarına odaklanarak bilgi ve teknolojiyi kullanabilen rekabetçi girişimci yenilikçi adımlarla bölge ve ülkenin ekonomik sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek nitelikli insan gücü yetiştirmektir. Üniversitemizin bu misyonuna karşılık Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak birimimiz teknik bilgiyi kavrayıp uygulayabilen, teknolojiyi iyi kullanabilen üst düzey teknik ara eleman yetiştirmeyi kendisine misyon edinmiştir.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programı'nın amaçlarına ulaşma kapsamında misyon, vizyon, değerler, eğitim ve ğretim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip Peyzaj Teknikeri yetiştirebilmek için programın misyonu, vizyonu ve değerleriyle uyumlu amaçlar aktarılmıştır. Programın bu amaçları ve öz görevi tüm i ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak benimsenmiş ve bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda tüm paydaşlarla iştişare edilip güncellenmiştir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programının eğitim amacı; yapı türleri hakkında teknik donanıma sahip, iş güvenliği bilincinde, güncel teknik programlara hkim, teknik bilgiler ile donanmış ve bu bilgileri sahada kullanabilen, mesleki sorumluk, iş ahlakı ve etik kuralların bilincinde teknikerler yetiştirmektir.

Mezunlarımızın, peyzaj ve süs bitkisi yetiştiriciliği faaliyetinin gerçekleştirildiği her türlü kamu-özel kuruluşları, bu faaliyetleri yürüten mimarlık-mühendislik büroları ile kendi kuracakları işletmelerde görev alabilmektedir. Bu konularda temel bilgileri edinip, çalışacakları kamu veya özel sektör kuruluşlarında uygulayabilmeleri veya kendi işlerini de kurabilmeleri hedeflenmiştir.

Stratejik hedefler, 2025 yılından itibaren 4 yıllık stratejik plan niversite tarafından birimlerden gerekli dokümanlar istenerek hazırlanmış ve raporlaması niversite web sayfasından yayınlanmıştır.

Kanıtlar

A.2.2.1. Aksaray Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı

<https://strateji.aksaray.edu.tr/dosya/96f1df55-0249-4c20-abd3-8162f64be074.pdf>

A.2.3. Performans yönetimi

Bölümümüzün performans yönetim süreçleri Kalite Koordinatörlüğünün kalite süreçlerini izleme ve değerlendirme yönergesi ile ilişkilendirilmiştir. Bölümümüz ve Yüksekokulumuz performans göstergeleri, Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığının belirlediği takvime göre işlemektedir. Belirlenen hedeflere ulaşılması için gerekli çalışmalar ele alınmaktadır. Performans değerlendirmesi, niversitemizin stratejik hedeflerine ulaşmasına

katkı sağlamaktadır. Ayrıca öğrenci başarı oranları, öğretim elemanı geri bildirimleri ve proje çıktıları gibi metrikler de performans yönetim sisteminin bir parçası olarak kullanılmaktadır

Kanıtlar

A.2.3.1. Aksaray Üniversitesi Performans Göstergeleri <https://kalite.aksaray.edu.tr/anahtar-preformans-gostergeleri>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Bölümümüzün önemli etkinlikleri ve süreçleri Yüksekokul bünyesinde paylaşılmaktadır. İlgili dökümanlar Yüksekokul web sayfasında ve bölümün web sayfasında ilan edilmektedir. Rektörlük tarafından koordine edilen kalite süreçlerine dâhil olunmaktadır. Bölümümüz akademik personeli akademik ve idari birimlerin kullandıkları Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) ile entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Ek-Ders Ücreti, Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Sistemi, Aksaray Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi, Laboratuvar Bilgi Sistemi ve Aksaray Üniversitesi Mobil Sistemi ile gerekli işleyişleri eksiksiz gerçekleştirmektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır.

Kanıtlar

A.3.1.1. Aksaray Üniversitesi EBYS sistemi <https://ebys.aksaray.edu.tr>

A.3.1.2. Aksaray Üniversitesi ATOSİS sistemi <https://atosis.aksaray.edu.tr/Account/Login>

A.3.1.3. Aksaray Üniversitesi BTM Ek-Ders sistemi <https://ekders.aksaray.edu.tr/donem/>

A.3.1.4. Aksaray Üniversitesi Bilgi-Yönetim sistemi <https://www.aksaray.edu.tr/e-universite/>

A.3.1.5. Aksaray Üniversitesi Laboratuvar Bilgi Sistemi

<https://labsis.aksaray.edu.tr//auth/login.php?token=WLVWPb1RE8TRapDIzSHGTO4AiRAk6YS8VjJUQ8/N>

A.3.1.6. Aksaray Üniversitesi ASÜM uygulaması <https://www.aksaray.edu.tr/asum>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bölümümüz eğitim-öğretim ve ar-ge çalışmaları kapsamında yıl içinde öğretim üyeleri kadro planlamaları yapılmakta ve gerekli birimlere iletilmektedir. Ayrıca düzenli olarak bölüm içinde

bölüm toplantıları ve her yıl yüksekokul kapsamında ilgili yıla ait akademik değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

A.3.2.1. Akademik kurul ve yüksekokul kurulu, danışma kurulu toplantısı, bölüm başkanları toplantısı <https://teknik.aksaray.edu.tr/bolum-baskanlari-toplantisi>

A.3.3. Finansal yönetim

Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü, mali kaynakların etkin ve verimli bir şekilde kullanılması amacıyla güçlü bir finansal yönetim sistemi uygulamaktadır. Bütçe planlaması, kaynakların bölüme tahsisi ve harcamaların düzenlenmesi süreçleri, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Kanıtlar

A.3.3.2. Aksaray Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2025 Yılı Mali Tablolar: <https://strateji.aksaray.edu.tr/mali-taplolar>

A.3.4. Süreç yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dâhil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve Uzaktan Eğitim Merkezi (ASUZEM) üzerinde takiplidir.

Süreç yönetimi kapsamında, müfredat geliştirme/yenileme, öğrenci kayıt işlemleri, laboratuvar kullanımı, araştırma çıktılarının değerlendirilmesi gibi kritik süreçler detaylı bir şekilde ele alınmaktadır. Bölüm, süreçlerin iyileştirilmesi amacıyla düzenli geri bildirim mekanizmaları kullanmakta ve ilgili paydaşlarla işbirliği içinde çalışmaktadır. Ayrıca, dijitalleşme ve otomasyon gibi yenilikçi yaklaşımlar, süreçlerin hızlandırılmasına ve daha verimli bir şekilde yönetilmesine olanak tanımaktadır. Süreç yönetiminde sürekli iyileştirme anlayışı benimsenmiş olup, bu kapsamda izleme, değerlendirme ve güncelleme faaliyetleri düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

Birimimizde süreç yönetimi Kalite Yönetimi Bilgi Sistemi yazılım programının faaliyete geçmesi ile birlikte başlayacak olup, bugüne kadar Kalite Koordinatörlüğü tarafından talep edilen düzenlemeler gerçekleştirilmiştir.

Kanıtlar

A.3.4.1. Aksaray Üniversitesi TBMYO Web sitesi <https://teknik.aksaray.edu.tr/>.

A.3.4.2. Aksaray Üniversitesi UZEM <https://uzem.aksaray.edu.tr/almsp>

A.3.4.3. Aksaray Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslar:
<https://kalite.aksaray.edu.tr/yonetim-dokumanlari-2>

A.3.4.4. Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Anketler:
<https://kalite.aksaray.edu.tr/anketler>

A.4. Paydaş Katılımı

Okul bünyesinde tüm paydaş temsilcilerinin katılımı ile yılda bir defa yapılan Danışma Kurulu Toplantıları ile program eğitim amaçlarımız gözden geçirilir. Yorum ve öneriler doğrultusunda güncellemeler yapılır.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Her yıl sektöründeki gelişmeler dikkate alınarak iç ve dış paydaşlarla birlikte değişen ve gelişen teknolojiye uygun program amaçlarının belirlenmesi konusunda toplantılar yapılmaktadır. Sonuçlar doğrultusunda Park ve Bahçe Bitkileri bölümü gerekirse hedef ve amaçlarının değiştirilerek güncellenmesi sağlanmaktadır.

Kanıtlar

A.4.1.1. Aksaray Üniversitesi'ni Yeni Kazanan Öğrencilerimiz için Oryantasyon Programı:
<https://pbb.aksaray.edu.tr/YKLF>

A.4.1.2. Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Anketler
<https://kalite.aksaray.edu.tr/anketler>

A.4.1.3. Akademik kurul ve yükseköğretim kurulu, danışma kurulu toplantısı, bölüm başkanları toplantısı <https://teknik.aksaray.edu.tr/bolum-baskanlari-toplantisi>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Bölümümüzü yeni kazanan ve devam eden öğrencilere her akademik yıl başında Kalite Programı çerçevesinde danışmanlık toplantıları düzenlenmektedir. Toplantıda öğrencilere, bölümün ders programı, ders kayıt işlemleri, ders içerikleri, danışmanlık gün ve saatleri,

akademik takvim, AKTS bilgileri, kalite, program akreditasyonu, kariyer planlama, sektör ve staj uygulamaları ile bilgiler aktarılmaktadır.

Her öğrenciye atanan danışman öğretim elemanlarınca her hafta belirli gün ve saatlerde öğrenciler kabul edilerek, hem ders hem de yaşam koşulları ile ilgili danışma fırsatı verilmektedir.

Aksaray Üniversitesi Öğrenci İşleri otomasyonunca bölüm bazında öğrencinin öğretim üyeleri ve derslerini değerlendirmesini sağlayan sistem mevcuttur.

Aksaray Üniversitesi öğrencileri yarıyıl sonunda sınav notlarını görmeden önce ders değerlendirme anketine katılım sağlamaktadırlar. İlgili anketler Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilerek ilgili birimlerin süreç hakkında aksiyon almaları istenmektedir. Öğrenci geri bildirimlerinin sağlanması için çevrimiçi olarak Rektörlük İletişim Merkezi ve ASÜ Mobil uygulaması etkin bir şekilde çalıştırılmaktadır.

Kanıtlar

A.4.2.1. Rektörlük İletişim Merkezi: <https://www.aksaray.edu.tr/gorus-oneri-formu>

A.4.2.2. ASÜ Mobil uygulaması: <https://www.aksaray.edu.tr/asum>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun ilişkileri yönetimi, bölümün mezunlarıyla sürekli bir iletişim ve işbirliği içinde olmasını sağlamaktadır. Mezun takip sistemleri, mezun dernekleri ve düzenlenen etkinlikler aracılığıyla mezunların kariyer gelişimleri izlenmekte ve onların deneyimlerinden faydalanılmaktadır. Ayrıca, mezunlardan alınan geri bildirimler, bölümün eğitim programlarının iş dünyasının ihtiyaçlarına uygunluğunu değerlendirmede kullanılmaktadır. Bu sayede, mezunların istihdam edilebilirliği artırılmakta ve bölümün sektörel bağlantıları güçlendirilmektedir.

Bölümümüz mezunlarının eğitim-öğretim süreçleri sonunda takip edilmesi bölüm için önem arz etmektedir. Mezunlarla iletişim halinde olmak, iş yaşamlarındaki süreci takip etmek ve tecrübelerinden bölümün gelecek stratejilerine yönelik katkı sağlaması amacıyla Aksaray Üniversitesi mezun bilgi sistemi ve bölüm sosyal medya hesapları kullanılmaktadır

Kanıtlar

A.4.3.1. Aksaray Üniversitesi Bölümü Mezun Bilgi Sistemi:

<https://www.aksaray.edu.tr/mezun-bilgi-sistemi>

A.4.3.2. Yükseköğretim Sosyal Medya hesapları

<https://www.facebook.com/tbmyoasu/>

<https://x.com/asutbmyo>

<https://www.instagram.com/asutbmyo/>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, bölümün küresel düzeyde tanınırlığını ve rekabetçiliğini artırmak için stratejik bir öneme sahiptir. Bu kapsamda, uluslararası öğrenci ve akademisyen değişim programları, ortak araştırma projeleri ve ikili anlaşmalar gibi faaliyetler yürütülmektedir. Uluslararasılaşma stratejileri, üniversitenin genel politikalarıyla uyumlu bir şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Ayrıca, uluslararası sıralamalardaki performansın izlenmesi ve geliştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin idaresi ve iş planlama yapısı kurumsallaşmıştır. Üniversitenin uluslararasılaşma süreci ile uyumludur. Aksaray Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sayfasında ERASMUS değişim programlarından sorumlu birim öğretim üyeleri belirtilmektedir. Bölüm öğretim üyeleri ERASMUS kapsamında KA-131 VE KA-171 değişim programlarına iştirak etmektedirler.

Kanıtlar

A.5.1.1. Dış İlişkiler web sayfası <https://erasmus.aksaray.edu.tr>

A.5.1.2. Anlaşmalı Üniversiteler ve Kurumlararası Anlaşmalar:

<https://erasmus.aksaray.edu.tr/ikili-anlasmalar>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma kaynakları, bölümün uluslararası faaliyetlerini desteklemek için kullanılan finansal ve beşeri kaynakları içermektedir. Erasmus+ gibi uluslararası programlar, bölümün uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmasında önemli bir rol oynamaktadır. Ayrıca, üniversitenin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda, uluslararası işbirlikleri ve projeler için ayrılan bütçeler ve kaynaklar da bu kapsamda değerlendirilmektedir.

Uluslararası faaliyetler için ayrılan kaynaklarının kullanılmasına ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi) web sayfasında bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.5.2.1. Dış İlişkiler web sayfası <https://erasmus.aksaray.edu.tr>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı, bölümün uluslararasılaşma hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için izlenmektedir. Bu değerlendirme, uluslararası öğrenci ve akademisyen sayısı, uluslararası projelerdeki başarılar, yabancı dilde yayınlanan makale sayısı ve uluslararası sıralamalardaki konum gibi göstergeler üzerinden yapılmaktadır. Performans izleme mekanizmaları, sürdürülebilir ve yerleşik bir yapıya sahip olup, sürekli iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktadır. Bölümün uluslararası düzeydeki ilişkileri ile personel değişimi hareketliliği sürekli aktif tutulmaktadır. Erasmus Web sayfasında duyurulan hareketlilik ile bölüm personeli bilgi sahibi olmakta ve personel değişim hareketliliğinden haberdar olmaktadır.

Kanıtlar

A.5.3.1. Öğrenim Hareketliliği Genel Hükümleri: <https://erasmus.aksaray.edu.tr/ogrenim-hareketliliği-2>

A.5.3.2. Erasmus Web Sayfası: <https://erasmus.aksaray.edu.tr/>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Tablo 2: Bölümümüzün güçlü ve gelişmeye açık yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	• Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumludur. • Yaz stajı ve Sektör Uygulamaları dersi ile öğrencilerimiz sektörde çalışarak eğitimlerine katkıda bulunur ve • Çalışma alanlarını daha yakından tanıyabilir.
---------------------	--

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	• Laboratuvar ve pratik uygulamaya yönelik imkanların sağlanması • Erasmus vb. değişim programlarının hem akademik personel hem de öğrencilerimizce aktif kullanılması gerekmektedir. • Öğrenci memnuniyet anketleri ve analizleri ile kalite artırılmasına katkı sağlanabilir.
------------------------------	---

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Bölümümüzdeki öğretim programlarını TYYÇ ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmıştır ve ihtiyaçlara yönelik olarak güncellenmektedir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Açılacak programlar sektörel ve ulusal ihtiyaçlar dikkate alınarak, Üniversitemiz misyon ve vizyonuna uygun şekilde belirlenmektedir. Programlar TYYÇ'ye uygun şekilde tasarlanmaktadır. Programların onaylanma süreçleri paydaşlarla yapılan görüşmeler, güncel gelişmeler ve YÖK tarafından verilen uygunluk onayı ile yapılmaktadır.

Kanıtlar

B.1.1.1. Yönetmelikler, Yönergeler ve Yök Mevzuatı

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=403>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programı'nın dersleri ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Ayrıca programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Program içerikleri düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse akademik kurul organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır.

Kanıtlar

B.1.2.1. Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü <https://pbb.aksaray.edu.tr/onlisans-2>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayacak şekilde tanımlanmıştır. Program ders içerikleri ve çıktılarına aşağıdaki web adresinden erişilebilir. Program çıktılarının teorik ve uygulamalar üzerinden sistematik olarak denetlenmektedir. Mezuniyet için öğrenciler 120 AKTS ve zorunlu derslerin tümünü başarmış olmak zorundadır.

Kanıtlar

B.1.3.1. Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü ders içerikleri <https://pbb.aksaray.edu.tr/onlisans-2> bölüm ders içerikleri

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Programımızda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş olup, ders bilgi paketlerinde paylaşılmıştır. AKTS'lerin belirlenmesinde öğrencilerin ders içerisinde gerçekleştirdikleri tüm faaliyetler (teorik ve uygulamalı dersler, ödevler, projeler, sınavlar ve hazırlık zamanları) dikkate alınmaktadır.

Kanıtlar

B.1.4.1. Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü ders içerikleri <https://pbb.aksaray.edu.tr/onlisans-2> bölüm ders içerikleri

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Yüksekokulumuzda programların gözden geçirilmesi ve güncellemesi, bölüm kurullarında değerlendirilerek karar alınmaktadır. Bu güncellemeler Bölüm Kurulu Kararı ile Yüksekokul Müdürlüğü' müze teslim edilmekte ve Yönetim Kurulu onayı sonrasında Üniversitemiz Senatosuna sunulmaktadır.

Programlarımız, düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, mezunların istihdam durumları ve sektördeki gelişmeler, programların güncellenmesinde önemli rol oynamaktadır. Bu sayede, programlarımızın güncel ve çağın gereksinimlerine uygun olması sağlanmaktadır.

Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle programlarda yapılan iyileştirmeler kapsamında yıl içerisinde toplantılar düzenlemiş tüm öğretim üyelerinin görüşleri de dikkate alınarak

Üniversitemizde uzaktan ve örgün tüm eğitim programları “Aksaray Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” kapsamında izleme ve değerlendirme çalışmaları ile yapılmıştır ve yapılmaktadır.

Kanıtlar

B.1.5.1. ASÜ Program Açma Kapatma Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi

<https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/ed3d04bc-20ea-4690-94c3-1122a1faa147.pdf>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Her dönem için Akademik takvimde belirtilen tarihlerde dönemlik 30 AKTS dersler Bölüm Başkanlığı’nca açılır. Öğrencilerimiz Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden derslerini seçerek onay verirler ve dersleri danışmanları tarafından kontrol edilerek ekle/sil haftasında onaylanır. Dönemlik olarak o dönemki toplam AKTS’nin %30’unu aşmayacak şekilde uzaktan dersler verilmektedir. Uygulamalı derslerin yüz yüze olması tercih edilmektedir. Uzaktan eğitim ile verilen dersler Aksaray Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Uygulama Merkezisi (ASUZEM) sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Yüksekokulumuz bünyesinde Bölümümüz Eğitim Öğretim faaliyetlerini koordine eden komisyonlar kurulmuştur. 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı için hazırlanan kurum genelinde belirlenmiş Akademik Takvim bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.1.6.1. Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü web sayfası <https://pbb.aksaray.edu.tr/>

B.1.6.2. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı ASÜ Akademik Takvimi

<https://ogris.aksaray.edu.tr/akademik-takvim>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programında verilen derslerin geneli ‘Aktif Öğrenme’ ve ‘Etkileşimli Öğrenme’ şeklinde ilerlemektedir. Örgün ve Uzaktan yürütülen derslerimiz mevcuttur. Uygulamalı derslerin yüz yüze olması tercih edilmektedir. Derse uygun materyaller (medya, yerinde uygulama, sunum vb.) kullanılarak ders içerikleri zenginleştirilmektedir.

Kanıtlar

B.2.1.1. Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü ders içerikleri <https://pbb.aksaray.edu.tr/onlisans-2>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Programımızda görülen dersler 1 ara sınav (vize), 1 yarı yılsonu sınavı (final) ve 1 bütünleme olmak üzere 3 sınav ile değerlendirilir. Sınavlar mutlak ve bağıl (dersten alınan en yüksek ve en düşük nota bağlı olarak) olarak hesaplanabilir. Yarıyıl sonu sınavında geçer not alamayan öğrenciler bütünlemeye girerler. Ders geçme notu, ara sınav notunun %40'ı ve yarıyıl sonu veya bütünleme notunun %60'ı alınarak hesaplanır. Öğrencinin dersten başarılı olması için ders notunun 60 ve üzerinde olması gerekir.

Aksaray Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. DNO bir yarıyıl da alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir. Program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. ölçme araçları üzerinden değerlendirilir.

Kanıtlar

B.2.2.1. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/3c5c8c86-1e6d-49a7-9ab7-652a6de00523.pdf>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programına öğrenciler Yükseköğretim kurumları Sınavı (YKS) sınavından aldıkları puan ile yerleştirilmektedir. Yabancı uyruklu öğrenciler, programa Üniversitemize yaptıkları başvurular sonucunda değerlendirilerek kabul edilirler. Üniversite içerisinde ya da diğer Üniversitelerden yapılacak yatay geçişler 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Konu ile ilgili ayrıntılar Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans düzeyindeki programlar arasında yatay geçiş esaslarına ilişkin yönergesinde yer almaktadır.

Kanıtlar

B.2.3.1. ASÜ Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Yatay Geçiş Yönergesi

<https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/53d0d37a-36ff-4cba-aced-91f80f3f9684.pdf>

B.2.3.2. ASÜ 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Takvimi

<https://ogris.aksaray.edu.tr/akademik-takvim>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

120 AKTS'lik derslerini başarı ile tamamlayan öğrencilerimize Önlisans derecesi verilerek Peyzaj Teknikeri ünvanı verilmektedir. Programdan mezun olan öğrenciler ÖSYM merkezince yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) girerek yeterli puanı almaları durumunda Peyzaj Mimarlığı Lisans programlarına kayıt yaptırabilirler.

Kanıtlar

B.2.4.1. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/3c5c8c86-1e6d-49a7-9ab7-652a6de00523.pdf>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüz Aksaray Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde olup, Aksaray ilinde eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir. Birimde bölüme ait 2 derslik ve 1 bilgisayar laboratuvarı vardır. Aksaray Üniversitesi laboratuvarlar hizmeti kapsamlı kütüphane kaynaklarıyla öğrencilerin teorik bilgilerini pratik uygulamalarla pekiştirmeleri sağlanmaktadır.

Kanıtlar

B.3.1.1. ASÜBTAM Laboratuvar Listesi <https://asubtam.aksaray.edu.tr/laboratuvarlar>

B.3.1.2. ASÜBTAM Cihaz Listesi <https://asubtam.aksaray.edu.tr/cihazlar>

B.3.1.3. ASÜ Kütüphane <https://kutuphane.aksaray.edu.tr/>

B.3.1.4. ASÜ İnternet altyapı hizmeti (Eduroam) <https://eduroam.aksaray.edu.tr/>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölüm derslerinde öğrenci merkezli eğitim verilmektedir. Problem çözme, analitik düşünme, mesleki bilgileri öğrenme, bilgiye ulaşma becerileri kazandırılmaktadır.

Öğrencilerimize her akademik yılbaşında danışmanlık toplantıları düzenlenmektedir. Toplantıda öğrencilere, bölümün ders programı, ders kayıt işlemleri, ders içerikleri, danışmanlık gün ve saatleri, akademik takvim, AKTS bilgileri, kalite, program akreditasyonu, kariyer planlama, sektör ve staj uygulamaları gibi bilgiler aktarılmaktadır. Öğrencilerimiz

danışman öğretim elemanlarına ve dersin ilgili öğretim elemanına ulaşarak akademik destek alabilmektedir.

Akademik destek hizmetleri kapsamında, öğrencilere danışmanlık hizmetleri sunulmakta ve bireysel öğrenme ihtiyaçlarına yönelik rehberlik sağlanmaktadır. Ayrıca, üniversitenin sağladığı psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri, öğrencilerin kişisel ve profesyonel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.3.2.1. Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi:

<https://ogris.aksaray.edu.tr/files/danismanlik.pdf>

B.3.2.2. Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi: <https://www.aksaray.edu.tr/kismi-zamanli-ogrenci-calistirma-ve-yemek-bursu>

B.3.2.3. Öğrenci Toplulukları <https://sks.aksaray.edu.tr/ogrenci-topluluklari>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Bölümümüz, öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini en iyi şekilde sürdürebilmeleri için gerekli olan tesis ve altyapıya sahiptir. Derslikler, laboratuvarlar ve diğer eğitim alanları, öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde düzenlenmiştir. Üniversitemiz kütüphanesi ve üye olduğu veri tabanları aracılığı ile öğrencilerimiz güncel yayınları takip edebilmekte ve akademik bilgiye erişim sağlayabilmektedir.

Kanıtlar

B.3.3.1. Aksaray Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı:

<https://sks.aksaray.edu.tr/>

B.3.3.2. ASÜBTAM Laboratuvar Listesi <https://asubtam.aksaray.edu.tr/laboratuvarlar>

B.3.3.3. ASÜBTAM Analiz Cihazları Listesi: <https://asubtam.aksaray.edu.tr/ cihazlar>

B.3.3.4. ASÜ Kütüphane <https://kutuphane.aksaray.edu.tr/>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı gruplara yönelik olarak üniversitemiz engelsiz üniversite uygulamaları kapsamında çeşitli iyileştirmeler yapmaktadır. Bu sayede engelli öğrencilerin eğitim süreçlerine

tam katılımı desteklenmekte ve eşit fırsatlar sunulmaktadır. Ayrıca maddi olanakları iyi olmayan öğrencilere yemek bursları gibi imkânlar da sağlanmaktadır. Okulumuz 2025 yılı itibarıyla YÖK tarafından verilen üç adet Engelsiz Üniversite bayrağımız bulunmaktadır. Okulumuz mekânda erişilebilirliği temsil eden Turuncu Bayrak, eğitimde erişilebilirliği Yeşil Bayrak ve sosyokültürel faaliyetlerde erişilebilirliği simgeleyen Mavi Bayrağa sahiptir.

Kanıtlar

B.3.4.1. Engelli Öğrenci Birimi <https://engelsiz.aksaray.edu.tr/>

B.3.4.2. Engelli Öğrenci Kılavuzu <https://engelsiz.aksaray.edu.tr/Mevzuat>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz ve Yüksekokulumuz öğrencilerimizin sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler açısından çok çeşitli imkânlar sunmaktadır. Bu faaliyetler, öğrencilerin ders dışı zamanlarını verimli geçirmelerine ve kişisel becerilerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır. Okulumuz öğrencileri ile çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılım yapılmaktadır.

Kanıtlar

B.3.5.1. Aksaray Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi: <https://www.aksaray.edu.tr/ogrenci-kulupleri>

B.3.5.2. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı web adresi <https://sks.aksaray.edu.tr/>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde atama ve yükseltme “Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi”ne göre yapılmaktadır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir.

Kanıtlar

B.4.1.1. Yükseköğretim Kurulu Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

B.4.1.2. Aksaray Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri
<https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/5e53d37f-b6b8-4abb-ba1f-39f8c27b959c.pdf>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin yetkinliklerini artırmak amacıyla, üniversitemiz çeşitli eğitim programları ve seminerler düzenlemektedir. Bu sayede, öğretim üyelerinin alanlarındaki gelişmeleri takip etmeleri ve pedagojik becerilerini geliştirmeleri teşvik edilmektedir.

Kanıtlar

B.4.2.1. Kütüphane Dökümantasyon Daire Başkanlığı Hizmetleri

<https://kutuphane.aksaray.edu.tr/duyurular>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz, akademik personelin eğitim ve araştırma faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla Akademik Teşvik Ödeneği uygulamaktadır. Bu kapsamda, öğretim elemanları belirli kriterlere göre değerlendirilmekte ve başarılı bulunanlar teşvik ödeneğinden yararlanmaktadır.

Kanıtlar

B.4.3.1. Aksaray Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi

<https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/eb04b1c7-dc70-49d1-8461-a72db26bc65a.pdf>

B.4.3.2. Aksaray Üniversitesi Akademik Teşvik Değerlendirme Portalı

<https://atosis.aksaray.edu.tr/Account/Login>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Üniversitemiz Ar-Ge amacı bölgesel kalkınma odaklı uluslararası bir üniversite olmak yönündedir. Araştırma geliştirme faaliyetleri Üniversitemizce Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile desteklenmektedir. Ayrıca yerel (TÜBİTAK, UDAP vb) ve Yabancı kaynaklarca (Avrupa Birliği Projeleri vb.) desteklenmektedir. Üniversitemizde elde edilen bilimsel başarılar web sayfasında yayınlanarak diğer akademisyenlere örnek gösterilmektedir.

Tablo 3: Bölümümüzün güçlü ve gelişmeye açık yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	Araştırma süreçleri, birimin stratejik planı doğrultusunda net ve ölçülebilir hedeflerle gerçekleştirilmektedir. Söz konusu hedefler, nitelik ve nicelik açısından düzenli olarak izlenmektedir. Öğretim elemanları ve öğrenciler için proje hazırlama ve akademik ve mesleki gelişim süreçlerine yönelik eğitim programları düzenlenmektedir.
---------------------	--

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	Araştırma geliştirme projelerine öncelik verilmeli. Proje ekipleri oluşturulmalı. Konferans katılım desteği, seyahat bursu ya da uzman daveti gibi teşvikler verilebilir.
------------------------------	---

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Öğretim Elemanlarının bilimsel etkinlikleri YÖKSİS üzerinden takip edilebilmekte ve değerlendirilebilmektedir. YÖKSİS üzerinden akademisyenler bilgi girişlerini güncelleyebilmekte, akademik faaliyet tablosu hazırlayabilmekte, akademik teşvik işlemleri, proje başvuruları görüntüleme gibi süreçleri yönetebilmektedir. Yüksekokulu Müdür ve Bölüm başkanları akademik personelin performansını bu platformdan izleyebilmektedir.

Kanıtlar

C.1.1.1. Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü Akademik Personel

<https://pbb.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel>

C.1.1.2. BAP Mevzuat <https://bapbirimi.aksaray.edu.tr/mevzuat-2>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma faaliyetlerinin finansmanı için hem üniversite içi kaynaklar (BAP gibi) hem de dış kaynaklar (TÜBİTAK, AB fonları, sanayi işbirlikleri) etkin bir şekilde kullanılır. Bölüm, araştırmacıların bu kaynaklara erişimini kolaylaştırmak amacıyla bilgilendirme oturumları ve proje yazma eğitimleri düzenler. Ayrıca, sanayi ile işbirlikleri teşvik edilerek uygulamalı araştırmaların desteklenmesi hedeflenir.

Kanıtlar

C.1.2.1. Aksaray Üniversitesi BAP birimi

<https://bap.aksaray.edu.tr/?act=guest&act2=duyurular&id=545&genel=2>

C.1.2.2. Aksaray Üniversitesi TTO <https://tto.aksaray.edu.tr/farkindalik--tanitim--bilgilendirme-ve-egitim>

C.1.2.3. Aksaray Üniversitesi Erasmus web sitesi <https://erasmusicm.aksaray.edu.tr>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölüm, akademik personelin ve öğrencilerin araştırma yetkinliklerini artırmak için eğitim programları, seminerler ve mesleki ve teknik gezi çalışmaları düzenler. Yeni teknolojilerin ve metodolojilerin takibi için ulusal ve uluslararası konferanslara katılım teşvik edilir.

Kanıtlar

C.2.1.1. Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi

<https://personel.aksaray.edu.tr/akademik-personel-bilgi-belge>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölüm, kamu ve özel sektör işbirlikleri güçlendirilmektedir. Bu kapsamda yurt dışı programları üniversitemiz Erasmus ofisi tarafından duyurulmakta ve akademik personel başvuru yapabilmektedir. Bunu yanında Üniversitemiz bap birimi tarafından her yıl düzenli çağrıya çıkılmakta ve ortak çalışmalar ile işbirlikleri artmaktadır.

Kanıtlar

C.2.2.1. Aksaray Üniversitesi Erasmus web sitesi <https://erasmusicm.aksaray.edu.tr>

C.2.2.2. Aksaray Üniversitesi BAP birimi <https://bapbirimi.aksaray.edu.tr/>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma faaliyetlerinin etkinliği, belirlenen performans göstergeleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Yayın sayısı, atıf oranları, alınan patentler ve tamamlanan projeler gibi metrikler kullanılarak bölümün araştırma performansı her üç aylık periyotlar ile analiz edilmektedir. Bu değerlendirmelerin, gelecekteki stratejilerin belirlenmesinde önemli bir rol üstlendiği düşünölmektedir.

Kanıtlar

C.3.1.1. Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü Performans İzleme

<https://strateji.aksaray.edu.tr/dosya/12520ffe-c0ab-4834-b48a-d1d3bac4bb13.pdf>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

YÖKSİS üzerinden akademisyenler bilgi girişlerini güncelleyebilmekte, akademik faaliyet tablosu hazırlayabilmekte, akademik teşvik işlemleri, proje başvuruları görüntüleme gibi süreçleri yönetebilmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel etkinlikleri YÖKSİS üzerinden takip edilebilmekte ve değerlendirilebilmektedir.

Kanıtlar

C.3.2.1. Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesine

<https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/09257a70-2e5a-4a24-a49e-74db75c745f9.pdf>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölümümüz öğrencileri Gönüllülük Çalışmaları Dersi kapsamında Kızılay, Afad, İnsan Hak ve Hürriyetleri İnsani Yardım Vakfı, Tema Vakfı gibi sivil toplum kuruluşlarında görev alarak insani, sosyal, kültürel faaliyetlere katkıda bulundular.

Dış paydaşlarımızla iletişim halinde olarak bölgesel kalkınmaya, toplumsal duyarlılığa yönelik çalışmaların arttırılması hedeflenmektedir. Ayrıca yüksekokulumuz akademisyenlerinin katıldığı bilim söyleşileri programları ile akademik birikimin topluma katkısı sağlanmıştır. Ayrıca, üniversitemizin genel kaynakları da toplumsal katkı faaliyetleri için seferber edilmektedir.

Kanıtlar

D.1.1.1. Aksaray Üniversitesi Teknopark <https://www.aksarayteknopark.com>

D.1.1.2. Aksaray Üniversitesi TÖMER <https://tomer.aksaray.edu.tr>

D.1.1.3. Aksaray Üniversitesi ASUSEM <https://asusem.aksaray.edu.tr>

D.1.2. Kaynaklar

Bölümümüz, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için gerekli olan fiziki, teknik ve mali kaynakları planlamakta ve oluşturmaktadır. Bu kaynakların etkin kullanımı için stratejik planlar yapılmakta ve uygulamalar düzenli olarak izlenmektedir. Ayrıca, üniversitemizin genel kaynakları da toplumsal katkı faaliyetleri için seferber edilmektedir.

Kanıtlar

D.1.2.1. Aksaray Üniversitesi Teknopark <https://www.aksarayteknopark.com>

D.1.2.2. Aksaray Üniversitesi TÖMER <https://tomer.aksaray.edu.tr>

D.1.2.3. Aksaray Üniversitesi ASUSEM <https://asusem.aksaray.edu.tr>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümümüz, toplumsal katkı performansını düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Bu kapsamda, gerçekleştirilen faaliyetlerin hedeflere ulaşp ulaşmadığı analiz edilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca, paydaşlardan gelen geri bildirimler de değerlendirilerek süreçlerin etkinliği artırılmaktadır.

Kanıtlar

D.2.1.1. Gönüllülük dersi kapsamında yüksekokul öğrencilerimiz etkinlikleri

<https://teknik.aksaray.edu.tr/bilgisayar-programciligi-ogrencilerimizden-gonulluluk-calismasi>

D.2.1.2. Aksaray Bilim Festivaline yüksekokulumuzdan katılım

<https://teknik.aksaray.edu.tr/bilim-festivalinde-yuksekokulumuzu-temsil-eden-ogrencilerimize-tesekkur-belgesi-verildi>

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

E.1. Liderlik, Yönetim ve Kalite

Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü hedefleri, üniversite kalite koordinatörlüğü ve strateji daire başkanlığının koordinasyonunda 3 aylık periyotlar ile takip edilmektedir. Belirlenen hedeflerin gerçekleşme oranları takip edilerek bir sonraki dönem boyunca yapılması gereken faaliyetler irdelenmektedir. Üniversite tarafından 2025 yılında faaliyete sunulacak olan bilgi yönetim sistemi ile kalite çalışmaları daha etkin bir şekilde gerçekleştirilecektir.

Güçlü Yönler

- Bölümümüz vizyon ve misyon doğrultusunda faaliyetlerine devam etmesi
- Kalite çalışmalarının bölüm geneline yayılmış olması
- Birim kalite komisyonunun oluşturulması
- Birim akademik kurulunun düzenli olarak toplanması

- Bölüm web sayfasında gerekli faaliyetlerin eş zamanlı paylaşılması

Zayıf Yönler

- Web tabanlı kalite bilgi sisteminin henüz kullanılamıyor olması
- Bölüm kadrosunda öğretim elemanı sayısının yetersiz olması

E.2. Eğitim ve Öğretim

Bölüm eğitim-öğretim faaliyet planları ve ders müfredatları oluşturulmuş ve her dönem açılacak dersler ile ilgili planlamalar yapılmaktadır. Bölüm dersleri için Bologna bilgi paketleri tanımlanmış olup bu bilgi paketine erişim için gerekli bağlantılar sağlanmıştır. Öğrencilerin alanında kaliteli bir eğitim alması için bölüm ders içerikleri düzenlenmiş ve seçmeli ders havuzu oluşturulmuştur. Eğitim-öğretim, ders seçimi ve staj gibi konulara ilişkin yönergeler, bölüm sayfasında düzenli olarak paylaşılmaktadır. Akademik danışmanlık saatleri belirlenmiş ve bu süreç sistematik bir şekilde sürdürülmektedir.

Güçlü Yönler

- Öğretim elemanlarının uzmanlık alanına ve ders yüklerine göre ders görevlendirilmelerinin yapılması
- Akademik kadronun güçlü olması
- Öğrenci odaklı eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi
- Her yılın ilk dönemi öğrencilere oryantasyon eğitiminin verilmesi
- Kalite komisyonunda öğrenci temsilcisinin yer alması

Zayıf Yönler

- Öğrencilerin sosyal beceri yönünden gelişim imkanlarının yetersizliği
- Bölgesel bağlamda sektör ile iletişimin yetersiz olması

E.3. Araştırma ve Geliştirme

Bölümümüz araştırma-geliştirme faaliyetleri BAP ve Tübitak projeleri üzerinden yürütülmektedir. Bölüm öğretim üyeleri gerek ulusal gerekse uluslararası ikili iş birliklerine önem vermekte ve ortak projeler gerçekleştirmektedirler. Ayrıca üniversite-sanayi iş birliği kapsamında ar-ge projelerinde danışman olarak bulunmaktadır.

Güçlü Yönler

- Öğretim elemanlarının TÜBİTAK ve BAP projelerine katılımları
- Bölüm akademik faaliyetlerinin sürekli yenilerek iyileştirilmesi ve takip edilmesi

Zayıf Yönler

- BAP proje destek miktarının yetersiz oluşu

E.4. Toplumsal Katkı

Bölümümüz geleceğin peyzaj teknikerleri yetişmesine ve onların gelecekte topluma katkı yapmasına vesile olmak amacıyla faaliyetler gerçekleştirmektedir.

Güçlü Yönler

- Bölümün seminer ve sempozyumlara katılarak öğrencileri teşvik etmesi
- Toplumsal katkı faaliyetleri için öğretim elemanlarının istekli olması

Zayıf Yönler

- Faaliyetlerin geniş bir kesime yayılması için gerekli ekonomik yetersizlikler